

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

## مشخصات درس و مدرسی (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : جمعیت شناسی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم فرهادیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم فرهادیان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جواد فردمال
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری 1/5 واحد ،  عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد آمار زیستی
- زمان درس: نیمسال دوم - سال تحصیلی
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
1		کلیات جمعیت شناسی، تئوریهای و سیاست های جمعیتی، روشهای جمع آوری اطلاعات جمعیتی	1. تعاریف و مفاهیم جمعیت را بیان کند 2. با انواع جمعیت آشنا شود 3. با تعریف جمعیت شناسی آشنا شود 4. شاخه های جمعیت شناسی را بشناسد 5. منابع داده های جمعیتی و روشهای جمع آوری آنها را بیان کند 6. تعریف گذار جمعیتی و پایداری آن را بیان کند 7. سازمانهای بین المللی مرتبط با جمعیت را بشناسد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	آزمون شفاهی و تشریحی
2		ساختار سنی و جنسی	1. با ساختار جمعیت آشنا شود 2. روشهای اندازه گیری سن را بیان کند 3. گزارشهای نادرست سن و شاخصهای مرتبط با آن را بشناسد 4. هرم های سنی جمعیتی را ترسیم و تفسیر کند 5. انواع هرم سنی را بشناسد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	آزمون شفاهی و تشریحی

<sup>1</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>2</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

<sup>3</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، **PBL** و... انتخاب شود

<sup>4</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (**MCQ** یا تشریحی) و...

					6. نسبت جنسی		
آزمون شفاهی و تشریحی	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	1. معرفی و محاسبه شاخصهای توزیع جغرافیایی 2. معرفی و محاسبه شاخصهای مرتبط با فعالیت و اشتغال و بیکاری 3. معرفی و محاسبه شاخصهای مرتبط با سواد و آموزش 4. معرفی و محاسبه شاخصهای مرتبط با سکونت و مسکن 5. مروری بر مقادیر شاخصهای مهم سرشماری های قبلی در ایران 6. مفهوم خانوار و خانواده را بیان کند	3	ساختار جمعیت (توزیع جغرافیایی، فعالیت و اشتغال و بیکاری، سواد و آموزش، سکونت و مسکن)
آزمون شفاهی و تشریحی	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	1. معرفی تحلیل دوره ای و همسالی 2. معرفی و محاسبه شاخص تولد خام 3. معرفی و محاسبه شاخص میزان باروری عمومی 4. معرفی و محاسبه شاخص میزان باروری ویژه سنی 5. معرفی و محاسبه شاخص میزان باروری کل 6. معرفی و محاسبه شاخص میزان باروری ویژه	4	باروری دوره ای
آزمون شفاهی و تشریحی	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	1. معرفی تحلیلهای باروری همسالی و دوره ای 2. نمایش داده های همسالی 3. معرفی همسالیهای ازدواج 4. معرفی همسالیهای صوری 5. معرفی نسبت های افزایش تعداد زایمان 6. معرفی فواصل تولد	5	باروری همسالی و توانایی تجدید نسل

					<p>7. معرفی میزان تجدید نسل ناخالص</p> <p>8. معرفی میزان تجدید نسل خالص</p> <p>9. معرفی زمانبندی باروری</p>		
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>1. بیان و محاسبه میزان مرگ خام</p> <p>2. بیان و محاسبه میزان مرگ و میر کودکان</p> <p>3. بیان و محاسبه میزان مرگ و میر نوزادان</p> <p>4. بیان و محاسبه میزان مرگ و میر جنینی دیر هنگام</p> <p>5. بیان و محاسبه میزان مرگ و میر پیرامون تولد</p> <p>6. بیان و محاسبه میزانهای مرگ و میر ویژه</p>	شاخصهای مرگ و میر	6
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>1. آشنایی با روش استاندارد سازی مستقیم برای شاخصهای مرگ و میر</p> <p>2. آشنایی با روش استاندارد سازی غیر مستقیم برای شاخصهای مرگ و میر</p>	روشهای استاندارد سازی شاخصها	7
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>1. بیان و محاسبه اجزاء جدول مرگ و میر</p> <p>2. آشنایی و محاسبه جدول کامل و خلاصه مرگ و میر</p> <p>3. محاسبه امید زندگی</p>	انواع جدول عمر	8
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>1. اهمیت مهاجرت را بداند</p> <p>2. مفاهیم و شاخصهای اصلی مهاجرت را بشناسد</p> <p>3. تحلیل داده های مهاجرت را بیان کند</p> <p>4. بیان شاخصهای اندازه گیری ازدواج و طلاق</p>	مهاجرت - ازدواج و طلاق	9

					<p>5. محاسبه میانگین سن در هنگام ازدواج</p> <p>6. محاسبه میانگین سن مجردی در هنگام ازدواج</p> <p>7. محاسبه میزانهای طلاق و ازدواج مجدد</p>		
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>1. روش های مختلف پیش بینی جمعیتی را بداند</p> <p>2. فرمول های مختلف نرخ رشد جمعیت را بداند و محاسبه کند</p>	پیش بینی های جمعیتی و روشهای مختلف آن	10
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<p>1. تعریف ایستایی و پویایی جمعیت را بداند</p> <p>2. نمودار لگزیس و مشخصات آن را بشناسد</p> <p>3. شاخص Daly's را بشناسد و محاسبه کند</p>	مطالعات ایستایی و پویایی جمعیت، نمودار لگزیس و معرفی شاخص Daly's	11
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	ارایه دانشجو و پرسش و پاسخ	مهارتی	<p>دانشجو بتواند یک موضوع پروژه مطالعاتی و تحقیقاتی با اهمیت را انتخاب کند.</p> <p>دانشجو بتواند در موضوع مورد نظر جستجوی منابع علمی را انجام دهد</p> <p>دانشجو بتواند نتایج مطالعه خود را ارائه نماید</p>	ارایه یک موضوع پروژه مطالعاتی و تحقیقاتی در کلاس	12
ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	ارایه دانشجو و پرسش و پاسخ	مهارتی	<p>دانشجو بتواند یک موضوع پروژه مطالعاتی و تحقیقاتی با اهمیت را انتخاب کند.</p> <p>دانشجو بتواند در موضوع مورد نظر جستجوی منابع علمی را انجام دهد</p> <p>دانشجو بتواند نتایج مطالعه خود را ارائه نماید</p>	ارایه یک موضوع پروژه مطالعاتی و تحقیقاتی ( مداخله ای ) در کلاس	13

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
حل تمرین	-	-	30%
ارائه پروژه	-	ارایه در کلاس بصورت سمینار و ژورنال کلاپ	20%
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	آزمون تشریحی	40%
سایر موارد	-	حضور و غیاب، رعایت نظم انضباط و حضور فعال در مباحث	10%
مجموع	-	-	100%

## منابع:

1. روش ها و مدل ها در جمعیت شناختی ترجمه: دکتر عبدالرضا رجائی فرد انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز
2. مبانی جمعیت شناختی سعید تمنا
3. روشهای جمعیت شناختی برای سازمانهای آماری مایکل هارتمن
4. سایت مرکز آمار ایران [www.isc.ir](http://www.isc.ir)، نتایج آخرین سر شماری نفوس
5. سایت سازمان جهانی بهداشت [www.who.int](http://www.who.int)

<sup>5</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.